

АНАЛИЗ АВТОРСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ МЕДИЦИНЫ ИНОСТРАННЫМ СТУДЕНТАМ

Д. Алимджанова¹, Ш. Амридинов²

Аннотация:

В данной статье рассматриваются современные авторские педагогические технологии, применяемые в преподавании медицины иностранным студентам. Анализ показывает, что внедрение этих технологий способствует улучшению понимания сложных медицинских концепций, повышению мотивации и вовлеченности студентов, а также адаптации учебного процесса к их языковым и культурным особенностям. Статья подчеркивает важность интеграции инновационных подходов в медицинское образование для обеспечения высокого уровня подготовки иностранных студентов.

Ключевые слова: медицина, инновационные технологии, авторские технологии, образовательный процесс, иностранные студенты.

doi: <https://doi.org/10.2024/x8d7sk52>

Введение. В современном мире медицина является одной из наиболее востребованных и перспективных профессий. Постоянное развитие медицинской науки и технологий требует высококвалифицированных специалистов, способных оперировать современными методиками и технологиями. В связи с этим, преподавание медицины иностранным студентам приобретает особое значение, поскольку это позволяет подготовить специалистов, готовых к работе в различных странах мира. Однако преподавание медицины иностранным студентам представляет определенные трудности, связанные с языковыми, культурными и педагогическими особенностями. Для эффективного преодоления этих трудностей необходимо разработать специальные педагогические технологии, адаптированные к потребностям иностранных студентов.

При анализе авторских педагогических технологий, применяемых в преподавании медицины иностранным студентам, особое внимание было уделено следующим аспектам:

1. Использование интерактивных методик обучения. В связи с особенностями обучения иностранных студентов, важно использовать интерактивные методики, позволяющие им активно участвовать в учебном процессе. Это может включать в себя использование игровых технологий,

¹ Алимджанова Дилбар Негматовна, Самаркандский государственный медицинский университет

² Амридинов Шавкат, Самаркандский государственный медицинский университет

обучающих кейсов, симуляций клинических ситуаций и других форм, способствующих активизации учебной деятельности студентов.

2. Интеграция языкового обучения и медицинской терминологии. Поскольку иностранные студенты обладают ограниченным знанием русского языка, важно интегрировать языковое обучение с изучением медицинской терминологии. Это позволит студентам эффективно осваивать профессиональную лексику и уверенно общаться в медицинской среде.

3. Применение индивидуального подхода к каждому студенту. Учитывая различия в языковом уровне, культурных особенностях и образовательном бэкграунде иностранных студентов, важно применять индивидуальный подход к каждому студенту. Это может включать в себя проведение дифференцированных занятий, коррекцию учебных материалов и оценочных средств в зависимости от потребностей каждого студента.

4. Использование современных информационных технологий. С учетом цифровизации образования, важно использовать современные информационные технологии в преподавании медицины иностранным студентам. Это может включать в себя использование электронных учебных материалов, онлайн-курсов, вебинаров, мультимедийных презентаций и других средств, способствующих эффективному усвоению учебного материала.

Потребность в инновационных педагогических подходах. Иностранные студенты-медики часто сталкиваются с такими барьерами, как знание языка, культурные различия и разное образование. В результате традиционные методы обучения могут оказаться неэффективными для удовлетворения их потребностей. Авторские педагогические технологии предлагают гибкие и адаптивные решения, в которых приоритет отдается активному участию и совместному обучению.

Преимущества авторских педагогических технологий

1. Повышение вовлеченности учащихся: инновационные методы преподавания делают обучение более интересным и актуальным.

2. Улучшение результатов обучения. Индивидуальные подходы улучшают понимание и запоминание студентами медицинских концепций.

3. Повышенная культурная компетентность: знакомство с различными культурами и точками зрения способствует развитию глобальной гражданской ответственности.

4. Развитие практических навыков: практический опыт и моделирование готовят студентов к реальной клинической практике.

Более прочные отношения между учениками и учителями: наставничество и индивидуальная поддержка способствуют созданию благоприятной среды обучения.

Стратегии реализации

1. Успешная реализация авторских педагогических технологий требует тщательного планирования и рассмотрения следующих стратегий:

2. Оценка потребностей: Проведение опросов и фокус-групп для выявления конкретных потребностей и предпочтений иностранных студентов.

3. Профессиональное развитие: Обучение преподавателей новым педагогическим методам и культурным компетенциям для эффективного вовлечения и поддержки разнообразного студенческого сообщества.

4. Механизмы обратной связи: создание непрерывной обратной связи между преподавателями и студентами для совершенствования методов обучения и оперативного решения любых проблем.

5. Тематические исследования

Несколько вузов успешно интегрировали авторские педагогические технологии в свои медицинские программы для иностранных студентов. Например, медицинская школа в Европе реализовала программу наставничества, в рамках которой местные студенты объединялись с иностранными студентами, чтобы облегчить акклиматизацию и обмен навыками. Кроме того, университет в Северной Америке использовал модели перевернутого класса, чтобы повысить вовлеченность студентов и стимулировать активное обучение.

Заключение. Анализ авторских педагогических технологий в преподавании медицины иностранным студентам позволяет выявить оптимальные подходы к обучению, способствующие эффективной адаптации иностранных студентов к образовательной среде Республики Узбекистан. Авторские педагогические технологии представляют собой ценный подход к медицинскому образованию, особенно для иностранных студентов, ориентирующихся в сложных условиях обучения. Применяя инновационные и учитывающие культурные особенности методы обучения, преподаватели могут значительно улучшить образовательный опыт и подготовить студентов к успешной карьере в медицине. Развитие современных педагогических технологий в этой области является актуальной задачей, направленной на повышение качества подготовки будущих медицинских специалистов и их успешную интеграцию в мировое медицинское сообщество.

Список использованной литературы:

[1]. Абдуллаева, Ш. А., & Зайнитдинова, М. А. (2018). Совершенствование качества образования в системе переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. *Научный результат. Педагогика и психология образования*, 4(3), 3-11.

[2]. Алимджанова Д. и др. Педагогическая технология управления здоровым образом жизни студентов // *Conference Proceedings: Fostering Your Research Spirit*. – 2024. – С. 383-386.

[3]. Алимджанова Д. и др. Авторские педагогические технологии при обучении иностранному языку (Российские) // *Conference Proceedings: Fostering Your Research Spirit*. – 2024. – С. 194-199.

[4]. Alimdjanova Dilbar Negmatovna, Doniyor Berdiev Vakhobzhonovich, Doniyor Berdiev Vakhobzhonovich, Burgutova Umida Muhammadjonovna, & Berdieva Gulirano Vakhobjonovna. (2024). Environmental education for schools students. *European Scholar Journal*, 5(3), 9-11. Retrieved from <https://scholarzest.com/index.php/esj/article/view/4399>

- [5]. Alimdjanova, D. N. (2023). *Teaching tools with the use of proprietary technologies in psychology classes. Open Access Repository, 4(3), 536-541.*
- [6]. Alimdjanova, D. N. (2023). *Psychological and pedagogical problems of improving the learning process. International journal of social science & interdisciplinary research ISSN: 2277-3630 Impact factor: 7.429, 12(02), 49-51.*
- [7]. Alimdjanova, D. N., Burgutova, U. M., & Berdieva, G. V. (2023). *Psychological and pedagogical problems of activating the learning process. Involta Scientific Journal, 2(1), 158-160.*
- [8]. Alimdjanova, D. N. (2023). *Teaching tools with the use of proprietary technologies in psychology classes. Open Access Repository, 4(3), 536-541.*
- [9]. Джураев Р. Х. *Применение инновационных технологий в образовании//Science and innovation. – 2022. – Т. 1. – №. В3. – С. 775-790.*
- [10]. Negmatovna, A. D., Vakhobzhonovich, D. B., Muhammadjonovna, B. U., & Vakhobjonovna, B. G. (2024). *Environmental education for schools students.*