

ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ В РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРНОГО ИММУНИТЕТА У СТУДЕНТОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бегматова Д.М.¹

Аннотация:

В условиях глобализации и растущего культурного многообразия важным становится формирование у студентов культурного иммунитета – способности критически воспринимать внешние культурные влияния, сохраняя свою идентичность. Статья рассматривает роль образовательного процесса в развитии культурного иммунитета с акцентом на использование индивидуального подхода. Проанализированы методы и стратегии педагогической работы, учитывающие особенности личности каждого студента. Представлены результаты исследования, доказывающие эффективность таких методов в формировании культурной устойчивости и межкультурной компетенции.

Ключевые слова: культурный иммунитет, индивидуальный подход, культурная идентичность, межкультурная компетенция, образование, студенты, глобализация.

doi: <https://doi.org/10.2024/vhp31v91>

Современная образовательная среда характеризуется интенсивными межкультурными взаимодействиями, что требует от студентов не только знания своей культуры, но и умения понимать, анализировать и уважать культурные нормы других народов. В условиях глобализации и ускоренного обмена культурной информацией студенты сталкиваются с многочисленными культурными вызовами, которые могут оказывать как положительное, так и деструктивное воздействие на их личностное развитие. Одним из ключевых аспектов формирования зрелой личности в таких условиях становится развитие культурного иммунитета.

Глобализация студентов — это процесс, в ходе которого учащиеся становятся частью глобального образовательного и культурного пространства. Влияние глобализации на студентов выражается в следующих ключевых аспектах:

- доступ к международному образованию: благодаря глобализации студенты получают возможность учиться за границей, участвовать в программах академического обмена, таких как Erasmus или Fulbright, а также дистанционно обучаться в зарубежных университетах. Это расширяет их культурный и образовательный кругозор, давая доступ к лучшим мировым практикам и инновациям в образовании;

- межкультурная коммуникация: студенты всё чаще взаимодействуют с представителями различных культур через социальные сети, международные проекты и глобальные кампусы. Это развивает их межкультурную компетенцию и учит адаптироваться к культурным различиям;

- трансфер знаний и технологий: глобализация способствует быстрому распространению новых знаний и технологий, что позволяет студентам оставаться в курсе последних научных и технологических достижений. Совместные международные исследования и доступ к мировым информационным ресурсам ускоряют их профессиональное развитие;

¹ Бегматова Д.М., доктор философии по педагогическим наукам (PhD), доцент, кафедры Педагогика, психология и физическая культура, СамГИИЯ

-унификация образовательных стандартов: глобализация способствует разработке международных стандартов в образовании, что делает дипломы и квалификации более универсальными. Это упрощает для студентов трудоустройство за границей и интеграцию в глобальные профессиональные сообщества; конкуренция и мобильность: в условиях глобализации студенты сталкиваются с высокой конкуренцией на мировом рынке труда. Это стимулирует их к получению дополнительных навыков, знаниям иностранных языков и развитию межкультурной компетенции. Кроме того, глобализация увеличивает мобильность студентов, давая им возможность искать работу или стажировки в других странах;

-культурное обогащение и культурные вызовы: глобализация способствует культурному обмену, который помогает студентам лучше понять другие культуры и развить толерантное отношение к ним. Однако одновременно это может привести к культурным вызовам, таким как размывание культурной идентичности, что требует развития культурного иммунитета.

Таким образом, глобализация студентов оказывает значительное влияние на их образование, карьерные перспективы и развитие личностных и профессиональных навыков, помогая им стать частью глобального общества, но также ставит задачи по сохранению их культурной самобытности.

Культурный иммунитет представляет собой систему защитных механизмов, которые помогают личности адаптироваться к многообразию культурных влияний, сохраняя при этом свою идентичность и способность критически осмысливать получаемую информацию. Важным фактором формирования этого качества является образовательный процесс, который должен быть адаптирован под индивидуальные особенности каждого студента, что позволит более эффективно развивать его культурные и когнитивные способности.

Культурный иммунитет – это способность личности к критическому восприятию культурных явлений и к сохранению культурной идентичности в условиях воздействия различных культурных потоков. Основные компоненты культурного иммунитета включают:

Когнитивный компонент культурного иммунитета заключается в способности индивида осознавать и понимать свою культурную идентичность, а также осваивать знания о культурных особенностях других народов.

Это включает в себя:

1. Знание своей культуры: понимание исторических, социальных и ценностных основ своей культуры, включая традиции, обычаи, язык, верования и символы.

2. Осознание своей культурной идентичности: понимание того, как культурная принадлежность влияет на личность, поведение и мировоззрение. Это осознание своей роли и места в культурной системе.

3. Знание других культур: понимание, что каждая культура уникальна, и знание ключевых культурных элементов, обычаев и традиций других народов. Это способствует уважению и толерантности к разнообразию.

4. Критический анализ культурных взаимодействий: способность анализировать культурные явления, осознавать влияние глобализации на культуру и критически оценивать внешние культурные воздействия.

Этот компонент играет важную роль в формировании межкультурной компетенции и помогает студентам ориентироваться в культурном многообразии, сохраняя при этом свои корни и культурные ценности.

Развитие культурного иммунитета у студентов – это важная задача образовательных учреждений в условиях глобализации. Индивидуальный подход позволяет учесть личностные особенности студентов, что способствует более

эффективному формированию их культурной устойчивости и критического мышления. Применение индивидуализированных методов обучения повышает мотивацию студентов, их способность к осознанию и пониманию культурных различий, что является основой для успешной социальной и профессиональной адаптации в многонациональной и многокультурной среде. Будущие исследования должны быть направлены на разработку и внедрение программ, основанных на индивидуальном подходе, которые помогут более глубоко интегрировать вопросы культурного иммунитета в образовательный процесс.

Список использованной литературы:

- [1]. Андреева, Г.М. "Социальная психология и культурные взаимодействия". – М.: Издательство «Наука», 2012.
- [2]. Баева, И.А. "Психологические основы культурной устойчивости личности". – СПб.: Питер, 2018.
- [3]. Гудков, Л.Д. "Массовая культура и её влияние на личность". – М.: Центр культурных исследований, 2015.
- [4]. Леонтьев, А.Н. "Деятельность. Сознание. Личность". – М.: Политиздат, 1977.
- [5]. Педагогика межкультурного общения / Под ред. С.С. Левина. – М.: Издательство «Просвещение», 2020.
- [6]. Ibraimov H., Begmatova D.M. *General background of socio-psychological impact of cultural immunity*. – "Science and innovation" International scientific journal, Volume 2, 10 october 2023 UIF-2022: 8.2 | ISSN: 2181-3337 | scientists.uz <https://doi.org/10.5281/zenodo.8431859>