

## ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Халикулова.М.Х. <sup>1</sup>, Нарзикулова.Ф.Б. <sup>2</sup>

### Аннотация:

Психологическое содержание эффективной профессиональной деятельности будущих преподавателей английского языка тесно связано с развитием основных личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешного общения с учащимися и организации учебного процесса. К ним относятся эмоциональная зрелость, эмпатия и сильные коммуникативные навыки, а также способность управлять динамикой урока и создавать позитивную учебную атмосферу.

**Ключевые слова:** психологическая готовность, эмоциональный интеллект, эмпатия, коммуникативные навыки, психологическая устойчивость, когнитивные способности, саморазвитие, интерактивное обучение, управление классом, мотивация учеников, профессиональное самосознание.

---

Психологическое содержание эффективной профессиональной деятельности будущего учителя английского языка. Понимание и управление собственными эмоциями и поведением:

- эмоциональная устойчивость: способность сохранять спокойствие и позитивный настрой даже в стрессовых ситуациях, таких как работа с трудными учениками или при плохих результатах;
- эмпатия: Способность понимать и разделять чувства других людей, что помогает установить доверительные отношения с учениками и их родителями;
- самоконтроль: умение управлять своими эмоциями и импульсами, чтобы не позволять им негативно влиять на взаимодействие с учениками;
- межличностное взаимодействие: коммуникативные навыки: Ясная и эффективная передача информации, умение слушать и задавать вопросы, а также способность адаптировать свой стиль общения к разным аудиториям;
- социальные навыки: умение строить и поддерживать позитивные отношения с коллегами, родителями и учениками, а также разрешать конфликты;
- лидерские качества: способность вдохновлять и мотивировать других, брать на себя ответственность и принимать решения.

Когнитивные процессы. Креативность: способность находить новые и оригинальные решения педагогических задач, разрабатывать интересные и эффективные методы обучения; аналитическое мышление: Способность анализировать информацию, выявлять закономерности и принимать взвешенные решения; гибкость мышления: Готовность адаптироваться к новым ситуациям и изменять свои подходы к обучению; мотивация и ценности: внутренняя мотивация: Стремление к саморазвитию и профессиональному росту, удовольствие от процесса обучения и общения с учениками; ценности: приверженность к высоким стандартам профессионализма, уважение к личности каждого ученика, стремление к созданию благоприятной учебной атмосферы.

Профессиональные компетенции: знание предмета - глубокое знание английского языка, его грамматики, лексики и культуры.

Методические знания - владение современными методами и техниками преподавания иностранного языка. Дидактические навыки - умение планировать и организовывать учебный процесс, выбирать эффективные учебные материалы и задания.

Важные психологические аспекты:

Стрессоустойчивость: способность справляться с эмоциональным выгоранием, которое может возникнуть в результате интенсивной работы с детьми.

Рефлексия: способность анализировать свою профессиональную деятельность, выявлять свои сильные и слабые стороны, и разрабатывать планы для дальнейшего развития.

Позитивное мышление: оптимистичный взгляд на жизнь и на свою работу, вера в свои силы и в успех своих учеников.

Развитие этих качеств у будущих учителей английского языка может осуществляться через:

---

<sup>1</sup> Халикулова.М.Х., Студент 2 курса СамГИИЯ

<sup>2</sup> Нарзикулова.Ф.Б., доцент кафедры "Педагогика, психология и физическая культура"

обучение педагогическим психологии и методике преподавания;

практическую работу с учениками;

наставничество опытных педагогов;

самообразование и посещение профессиональных конференций и семинаров.

Помните, что эффективный учитель английского языка - это не только носитель знаний, но и человек, обладающий развитыми психологическими качествами, позволяющими ему создавать благоприятную учебную среду и мотивировать учеников к успеху.

Психологическое содержание эффективной профессиональной деятельности будущего учителя английского языка включает в себя множество аспектов, связанных с личными, эмоциональными и когнитивными качествами, которые необходимы для успешного взаимодействия с учениками, организации образовательного процесса и самореализации в профессии. Рассмотрим основные компоненты этого содержания.

#### 1. Эмоциональная зрелость и саморегуляция

Психологическая зрелость учителя играет ключевую роль в успешной профессиональной деятельности. Это включает в себя:

- Самоосознание: способность понимать и контролировать собственные эмоции, что особенно важно в стрессовых ситуациях, таких как трудности в обучении, конфликтные ситуации с учениками или коллегами.

- Эмоциональная саморегуляция: умение сохранять спокойствие и уверенность в сложных ситуациях, что способствует созданию гармоничной атмосферы в классе.

#### 2. Эмоциональный интеллект

Эмоциональный интеллект (EQ) — это способность учителя распознавать, понимать и эффективно использовать свои эмоции, а также эмоции учеников. Он включает в себя:

- Эмпатию: способность поставить себя на место другого человека, что позволяет выстраивать доверительные отношения с учениками.

- Социальные навыки: умение эффективно взаимодействовать с учащимися, коллегами и родителями, поддерживать и развивать межличностные связи в образовательной среде.

#### 3. Коммуникативные навыки

Учитель английского языка должен обладать высокими коммуникативными способностями:

- Умение слушать и воспринимать информацию: активное слушание и внимание к потребностям учеников помогают правильно выстраивать учебный процесс.

- Умение объяснять и интерпретировать информацию: преподавание языка требует чёткого и понятного объяснения, что связано с высокой степенью вербальных и невербальных коммуникативных навыков.

#### 4. Психологическая гибкость

Учитель должен обладать гибкостью в подходах к обучению, что предполагает:

- Адаптация к индивидуальным потребностям учащихся: способность выбирать разные методы и формы работы в зависимости от уровня подготовки и особенностей учеников.

- Способность к изменению методов работы: умение корректировать свои подходы в ответ на изменяющиеся условия или трудности в обучении.

### **Список использованной литературы:**

[1]. *Профессиональная подготовка будущего учителя иностранных языков на основе применения компьютерных технологий для общеобразовательных школ (на материалах английского языка)*

[2]. *Профессиональная подготовка учителя иностранного языка в вузе в контексте целостного педагогического процесса*

[3]. <https://www.dissercat.com/content/professionalnaya-podgotovka-budushchego-uchitelya-inostrannykh-yazykov-na-osnove-primeneniya>

[4]. <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnaya-podgotovka-uchitelya-inostrannogo-yazyka-v-vuze-v-kontekste-tslostnogo-pedagogicheskogo-protsessa>