

РОЛЬ АНАЛИЗА ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ

Шавкиева Т.Ш.¹

Аннотация:

Статья посвящена анализу роли языковых навыков в методике преподавания иностранных языков. Рассматриваются основные виды языковых навыков, их влияние на процесс обучения, а также важность их оценки для выбора соответствующих методов преподавания. Особое внимание уделяется комплексному подходу к развитию всех аспектов языковой компетенции учащихся, а также необходимости корректировки методики обучения на основе анализа языковых навыков.

Ключевые слова: анализ языковых навыков, методы преподавания, языковая компетенция, аудирование, говорение, чтение, письмо, коррекция методики обучения, диагностика уровня знаний.

Анализ языковых навыков занимает важное место в современном обучении иностранным языкам. Это комплексный процесс, включающий в себя диагностику уровня знаний учащихся и их языковой компетенции, что является основой для выбора соответствующих методов преподавания и формирования учебных планов. Каждый из языковых компонентов, таких как аудирование, говорение, чтение и письмо, требует индивидуального подхода в обучении и постоянно контролируется преподавателем.

- Языковые навыки как основа обучения

Для успешного овладения иностранным языком необходимо учитывать развитие четырех основных языковых навыков: аудирования, говорения, чтения и письма. Каждый из этих навыков важен для полноценного освоения языка и требует особого внимания. Аудирование развивает способность воспринимать и понимать речь на слух, говорение – способность взаимодействовать в реальных ситуациях, чтение – умение понимать письменные тексты, а письмо – способность выражать мысли письменно.

Использование анализа этих навыков позволяет преподавателю не только диагностировать текущие достижения учащихся, но и выявить области, в которых необходимо дополнительное внимание и развитие.

- Влияние анализа языковых навыков на выбор методов преподавания

Анализ языковых навыков играет ключевую роль в выборе методов преподавания. Понимание уровня каждого из навыков у учащихся помогает корректно подобрать соответствующие упражнения и виды деятельности. Например, для улучшения навыков аудирования могут использоваться видеоматериалы, аудиозаписи, а для развития навыков говорения – ролевые игры и ситуации общения.

Преподаватель должен внимательно отслеживать достижения учащихся, корректировать методику обучения и включать те методы, которые способствуют эффективному развитию всех языковых навыков. Это позволит добиться наиболее высокого уровня владения языком и повысить интерес к учебному процессу.

- Оценка и корректировка методики преподавания на основе анализа языковых навыков

Важно помнить, что преподавание должно быть гибким и адаптивным, особенно в контексте анализа языковых навыков. Педагогический процесс не должен быть статичным. Регулярная оценка уровня знаний и обратная связь помогают корректировать методику и внедрять новые подходы. Например, если учащиеся испытывают сложности с определёнными грамматическими конструкциями, необходимо уделить дополнительное внимание этим аспектам на уроках.

Преподаватель также должен учитывать уровень мотивации учащихся и их готовность к самостоятельному обучению, чтобы стимулировать их активное участие в процессе обучения.

Анализ языковых навыков представляет собой важный инструмент в методике преподавания, позволяющий эффективно организовать обучение и создать условия для успешного освоения иностранного языка. Регулярная диагностика уровня знаний учащихся и использование соответствующих методов преподавания в зависимости от их потребностей способствуют улучшению всех аспектов языковой компетенции и обеспечивают более глубокое и осознанное усвоение материала.

¹ Шавкиева Т.Ш., Студентка СамГИИЯ

Список использованной литературы:

- [1]. Гальская, И. А. *Инновационные технологии в обучении иностранным языкам*. — Санкт-Петербург: Издательство СПбГУ, 2017.
- [2]. Зимняя, И. А. *Психология обучения иностранным языкам в школе*. — М.: Просвещение, 2001.
- [3]. Савинова, Н. Н. *Аудио- и видеоматериалы как средство развития языковых навыков у младших школьников*. — *Вестник современной педагогики*. — 2021. — № 4. — С. 12–17.
- [4]. Васильева, И. В. *Использование видеоматериалов в обучении иностранным языкам: методические рекомендации*. — М.: Просвещение, 2018.