

РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ФАКТОР ИНТЕГРАЦИИ

*М. М. Джумаева*¹

Аннотация:

В статье рассматриваются основные направления развития международного сотрудничества в сфере высшего образования с акцентом на академическую мобильность как ключевой механизм интернационализации образовательного пространства. Анализируются формы, цели, преимущества, проблемы и перспективы развития академической мобильности в условиях глобализации. Подчеркивается её значение как инструмента повышения качества образования, расширения научного взаимодействия и укрепления межкультурного диалога.

Ключевые слова: международное сотрудничество, высшее образование, академическая мобильность, интернационализация образования, глобализация, Болонский процесс, образовательные программы обмена, межкультурная коммуникация, образовательная интеграция.

В условиях глобализации система высшего образования становится одним из ключевых инструментов международной интеграции. Академическая мобильность рассматривается как важнейший механизм развития международного сотрудничества между университетами.

Современный этап развития мирового сообщества характеризуется усилением глобализационных процессов, интеграцией национальных экономик, транснационализацией научных исследований и формированием единого образовательного пространства. В этих условиях высшее образование выступает не только как социальный институт подготовки кадров, но и как стратегический ресурс устойчивого развития государства. Международное сотрудничество в сфере высшего образования становится важнейшим направлением государственной образовательной политики и одним из ключевых факторов повышения конкурентоспособности национальных университетов.

Особое место в системе международного взаимодействия занимает академическая мобильность, которая в последние десятилетия приобрела статус стратегического инструмента интеграции национальных образовательных систем в глобальное образовательное пространство. Она способствует обмену знаниями, развитию научных школ, формированию межкультурной компетентности, модернизации образовательных программ и укреплению международного имиджа университетов.

На страницах данной статьи, рассматривается комплексный анализ академической мобильности как стратегического фактора развития международного сотрудничества и интеграции высшего образования в мировое образовательное пространство. Также обосновываются теоретические основы международного сотрудничества в сфере высшего образования

Международное сотрудничество в высшем образовании представляет собой систему устойчивых межгосударственных и межинституциональных взаимодействий, направленных на реализацию совместной образовательной и

¹ Джумаева Манзура Мамадовна, старший преподаватель кафедры развития устной и письменной речи факультета русской филологии, Худжандского государственного университета имени академика Бободжона Гафурова

научной деятельности. Интернационализация образования предполагает интеграцию международного измерения в содержание образовательных программ, научные исследования и управление университетами.

К основным формам международного сотрудничества относятся заключение соглашений между университетами, реализация совместных образовательных программ, участие в международных грантах, создание сетевых университетов, проведение научных конференций и развитие академической мобильности.

Определяя сущность и виды академической мобильности, автор в контексте академической мобильности, обобщает это временное перемещение обучающихся, преподавателей или исследователей в другое образовательное или научное учреждение с целью обучения, преподавания или проведения исследований.

Тем же самым, автор выделяет в этом студенческую, преподавательскую и исследовательскую мобильность. когда ее продолжительности может быть краткосрочной и долгосрочной. а направлению - входящей и исходящей.

Подчеркивая академическую мобильность, которая выполняет образовательную, научную, культурную и интеграционную функции, следовательно, она способствует модернизации высшего образования.

Рассматривая академическую мобильность как стратегический фактор интеграции, автор излагает, что она способствует гармонизации образовательных стандартов, внедрению кредитно-модульной системы и признанию дипломов и повышает качество образования за счет обмена инновационными методиками обучения и научными достижениями.

Кроме того, мобильность формирует межкультурную компетентность студентов и преподавателей, развивает научный потенциал университетов и укрепляет их позиции в международных рейтингах.

Преимущества академической мобильности, по нашему мнению, для студентов, это расширение профессионального их кругозора и повышение конкурентоспособности, а для преподавателей выступает обмен опытом и участие в международных исследованиях. Соответственно для высших учебных заведений, прежде всего, рост рейтинга, в том числе международного и немаловажно, интернационализация образовательных программ.

Проблемы и перспективы развития академической мобильности, на сего времени процесса развития международного сотрудничества в сфере высшего образования континентально выступает прежде всего академическая мобильность как стратегический фактор интеграции. И в этом процессе среди основных проблем выделяются финансовые ограничения, языковой барьер, административные сложности и различия образовательных стандартов, тогда, когда, цифровизация образования открывает новые возможности для виртуальной и смешанной мобильности.

Перспективы развития связаны с расширением партнерских сетей, усилением государственной поддержки и созданием благоприятных условий для международного академического обмена.

В связи с вышеизложенными, считаем, что академическая мобильность выступает ключевым стратегическим фактором развития международного сотрудничества в сфере высшего образования. Ее развитие способствует интеграции национальных образовательных систем в мировое пространство, повышению качества подготовки специалистов и укреплению международного авторитета государства в образовательной дипломатии.

Список использованной литературы

1. Андреев, А. А. Интернационализация высшего образования: теория и практика : монография / А. А. Андреев. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 184 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-015843-3.2.

2. Болонский процесс: документы и материалы / составители: Л. С. Тарасова, В. А. Гуртов. – Москва : НИУ ВШЭ, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-7598-1951-6.3.
3. Лебедева М.М. Международное сотрудничество в сфере образования. – М., 2021.
4. Knight, J. Internationalization of Higher Education : a conceptual framework / J. Knight. – London : SAGE Publications, 2018. – 256 p. – ISBN 978-1-4739-1234-5. Teichler, U. Academic Mobility and Migration : internationalization of higher education / U. Teichler. – Berlin : Springer, 2017. – 218 p. – ISBN 978-3-319-56345-2.