

РОЛЬ МОТИВАЦИИ В ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ

Н. Абдухалилова¹

Аннотация:

Основной целью этой научной статьи является рассмотрение особенностей мотивации в жизни учеников а также приведены преимущества, формы , примеры для каждых двух вида работ.

Ключевые слова: мотивация, внутренняя и внешняя мотивация, награды, учебная среда, социальная среда, родители и семья, учителя и педагоги.

doi: <https://doi.org/10.2024/0jnfzf16>

Нам всем известно, что роль мотивации в жизни учеников имеет достаточно важную место, а также способствует получению больше знание. То есть здесь имеется в виду что чем больше мотивации имеет ученик тем усерднее он будет стараться для того, чтобы получить больше навыков, будут работать над собой что бы достичь высокие достижение и цели. То есть учащийся полон мотивации бывает стремительным и усердной работающий.

Так что такое слово мотивация?

Мотивация — это то, что побуждает людей к достижению определенных целей, преодоления препятствий и усилиям в достижении успеха. Мотивация может быть внутренней (собственные желания, убеждения, ценности) или внешней (стимулы, поощрения, внешние обстоятельства).

Внутренняя мотивация - "наблюдается, когда люди испытывают внутреннее желание что-то сделать, потому что считают это важным, или это доставляет им удовольствие" [1] получается студенты с таким видом мотивации являются боле стремительными и заинтересованными получение новых опытов ,при выполнении новых задач или целей а если у человека внутренняя мотивация от он будет стараться закончить своё дело не смотря не на что так как он сам хочет этого и никто не заставляет его делать это, то есть он не оставляет все на пол пути а доводит всё дело до конца.

Внешняя мотивация- "появляется, когда студент хочет выполнить задачу под воздействием внешних факторов, таких как награды или наказания." [2] Но было найдено что заставить сделать что то есть наказывать ребенка имеет достаточно вреда чем преимущества, а в то же время уговорить сделать что то и обещать награду за это сделает ребёнка зависимость но это, что ребенок всегда будет ждть награждение за свою работу.

Важно иметь мотивацию, чтобы поддерживать постоянное стремление к развитию, достижению целей и преодолению трудностей. Мотивация играет важную роль в работе, учебе, спорте, личной жизни и других сферах. Эффективное управление мотивацией может помочь достичь поставленных целей, повысить производительность и поведенческую активность. Для

¹ Абдухалилова Нозима Шерзодовна, Самаркандский государственный институт иностранных языков

поддержания высокого уровня мотивации важно следить за достижением целей, обеспечить четкое понимание ролей и ожиданий, создать стимулирующую рабочую среду, обеспечить обратную связь и признание за достижения, а также давать возможность для профессионального и личного развития.

Повышение мотивации учеников — это сложная и многогранная задача, которая требует участия различных сторон. Давай рассмотрим несколько ключевых участников, которые могут повысить уровень мотивации учеников:

1. Учителя и преподаватели: Одним из ключевых игроков в повышении мотивации учеников являются, безусловно, их учителя и преподаватели. Учителя могут повысить мотивацию, проявляя интерес к ученикам, создавая стимулирующую учебную среду, где каждый ученик чувствует себя важным и поддержанным, а также используя разнообразные методики обучения. Поэтому они являются достаточно важным человеком в жизни учащихся. "Роль педагога в обучении состоит не только в том, чтобы передавать знания и сеять разумное, доброе, вечное, но также и ненасильственно замотивировать учащихся на эту самую учебу. Да так, чтобы ученик сам хотел заниматься и стремился впитывать в себя полезную информацию"[3]

2. Родители и семья: Родители и семейная поддержка играют важную роль в формировании мотивации учащихся. Их участие в учебном процессе, поощрение достижений, а также активная поддержка в решении проблем помогают ученикам развивать позитивное отношение к учебе и повышать свою мотивацию.

"когда делаете уроки с ним, постарайтесь не кричать.

принимайте любые его увлечения.

научите его технической грамотности.

отвечайте на любые его вопросы

научите его читать, очень может быть, что он просто не нашел ещё подходящую книгу"[4]

3. Социальная среда: Окружение и общество, в котором вырастают ученики, также могут сильно влиять на их мотивацию. Культурные, социальные и экономические факторы могут иметь огромное значение для мотивации учеников.

4. Сам ученик: наконец, сам ученик играет важнейшую роль в своей собственной мотивации. Мотивация в значительной степени зависит от личных целей, убеждений и переживаний ученика. Поэтому умение ставить себе цели, видеть смысл в учении и выбирать интересные направления становится ключевым фактором.

Для повышения уровня мотивации учеников, учителя и родители могут использовать следующие способы:

1. Устанавливать ясные и реалистичные цели: Помогите ученикам понять, что они могут достичь, установив ясные и реалистичные цели. Это поможет им ориентироваться и видеть результаты своих усилий.

2. Поощрять и признавать достижения: Поощрение учеников за их усилия и достижения может повысить их мотивацию. Это может быть словесное похвалы или даже просто признание их усилий.

3. Показывать интерес к тому, что им интересно: Учителя и родители могут проявлять интерес к интересам и увлечениям учеников, помогая им развивать свои страсти и увлечения.

4. Обеспечивать поддержку и помощь: Поддержка и помощь в трудные моменты помогут ученикам сохранять мотивацию. Учителя и родители могут быть доступны для помощи и давать поддержку, когда ученикам трудно.

5. Связывать учебный материал с реальными жизненными ситуациями: показывать ученикам, как учебный материал применяется в реальной жизни, поможет им увидеть ценность того, что они изучают, и может повысить их мотивацию.

Мотивировать студентов усердно учиться является не простой задачей. Это медленный и в то же время сложный процесс. Взрослые люди вокруг них то есть Родители и учителя должны проявить творческий подход. Мотивация в обучении считается важной с точки зрения ее функции и значения. Мотивация поощряет, влияет и изменяет поведение. " Насколько сильна мотивация человека, определяется качеством поведения, которое он демонстрирует в учебе, работе и других сферах жизни. Поэтому учителя должны стимулировать мотивацию учащихся. Для достижения оптимальных результатов обучения учителя должны проявлять творческий подход к мотивации учащихся" [5].

Список литературы:

[1]. Абдухалилова Нозима. Роль и место индивидуального обучения и групповой работы в учебном деятельности

[2]. Бахтишаева.А.Я, Емельянова.Р.Б, Марахтанова.М.И, Тихонова.М.Ю. Мотивация школьников к обучению в современном мире //Международная научная конференция- Педагогическое мастерство-27.11.2022.

[3]. Важность мотивации 10 способов повышения мотивации и её роль в учебном процессе-12.03.2018.

[4]. Юлия.Вьялкова. 8 способов мотивации учеников :советы для учителя и репетитора -06.05.2022

[5]. Мотивация к учебе или как заставить ребёнка учиться

[6]. <https://tren-kot.ru/stati-po-detskoj-psihologii/motivatsiya-k-uchebe-ili-kak-zastavit-rebenka-uchit-sya/>