

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

А. Степанян¹, Ш. Ибрагимова²

Аннотация:

Статья посвящена рассмотрению формирования речевой компетенции в начальных классах. Обращается особое внимание на пути реализации языковой и речевой компетенции учащихся и на использование педагогических технологий.

Ключевые слова: компетенция, потребности говорить, сформированность, адресованность, потенциал, концентрированный подход, речеведческие понятия

doi: <https://doi.org/10.2024/behxxs63>

Речевая компетенция играет фундаментальную роль в образовании и развитии детей. Она является ключевым элементом коммуникации, позволяющим младшим школьникам успешно взаимодействовать с окружающим миром, учиться, и строить отношения с другими людьми. В начальных классах особенно важно активно развивать речевую компетенцию у детей, ведь именно в этом возрасте формируются основы языка и общения. В данной статье мы рассмотрим значение развития речевой компетенции в начальных классах, основные методы и подходы к ее развитию.

Определение речевой компетенции.

Речевая компетенция — это умение эффективно использовать и понимать речь, а также правильно передавать свои мысли и идеи с помощью слов. В начальных классах развитие речевой компетенции играет важную роль, поскольку оно является основой для усвоения других учебных предметов и социальной адаптации.

Значение развития речевой компетенции в начальных классах.

Развитие речевой компетенции в начальных классах имеет огромное значение для успешного обучения и развития учеников. Коммуникация и язык играют ключевую роль во всех сферах жизни, и начальная школа является фундаментом для их освоения. Недостаточное владение речью может привести к проблемам в усвоении учебного материала и социальной адаптации, поэтому развитие речевой компетенции следует уделять особое внимание.

Влияние развития речевой компетенции на академический успех.

Развитие речевой компетенции имеет прямое влияние на академический успех младших школьников. Чем лучше у учеников развиты навыки говорения, чтения и письма, тем легче им будет усваивать новый учебный материал и успешно выполнять задания. Разнообразные учебные

¹ Степанян А.А., СамГИИЯ

² Ибрагимова Ш.М., СамГИИЯ

задания и проекты требуют хорошей коммуникации и языковых навыков, поэтому развитие речевой компетенции становится важной задачей в обучении младших школьников.

Важность развития коммуникативных навыков у детей.

Коммуникативные навыки являются неотъемлемой частью развития личности ребенка. Умение эффективно общаться с другими людьми, выразить свои мысли и понять собеседника значительно облегчает общение и совместную деятельность. Развитие коммуникативных навыков у детей помогает им лучше понимать других, выражать свои эмоции и мысли и строить здоровые отношения со сверстниками и взрослыми.

Индивидуальные и групповые подходы в обучении речи.

В развитии речевой компетенции в начальных классах часто применяются как индивидуальные, так и групповые подходы. Индивидуальные занятия позволяют более точно определить потребности каждого ученика и работать над их устранением. Групповые занятия способствуют коммуникации и развитию навыков взаимодействия с другими людьми.

Развитие навыков аудирования и говорения.

Аудирование и говорение являются основными элементами речевой компетенции. Развитие навыков аудирования позволяет ученикам лучше понимать речь и следить за информацией на уроках. В свою очередь, развитие навыков говорения помогает детям выражать свои мысли и идеи, говорить грамотно и связно.

Развитие навыков чтения и письма.

Навыки чтения и письма также являются важными компонентами речевой компетенции. Развитие навыков чтения позволяет ученикам усваивать новую информацию, лучше понимать тексты и анализировать их содержание. Развитие навыков письма помогает детям выражать свои мысли и идеи в письменной форме, а также развивает их креативность и логическое мышление.

Роль игр в стимулировании речевого развития.

Игры играют важную роль в развитии речевой компетенции у детей. Они помогают создать комфортную обстановку, в которой дети могут своего выражения. Взаимосвязь чтения, письма и говорения;

Практические рекомендации по развитию чтения, письма и говорения.

Игра в мяч во время работы над такими темами, как «Склонение существительных», «Склонение прилагательных», «Спряжение глаголов», использую на уроке мяч. Бросаю кому-нибудь из класса мяч и называю существительное, ученик ловит мяч и называет род, склонение, число и падеж существительного. Такая игра активизирует весь класс, пробуждает интерес, заставляет работать даже тех, кто привык отсиживаться за чужими спинами и заставляет подумать каждого ученика сможет ли он или она правильно ответить.

Игра блиц-опрос «За себя не отвечаю» Название игры содержит основное условие, которое нужно соблюдать: на вопрос, заданный тебе, должен ответить сосед по парте, и наоборот. Не рекомендуется ставить оценку, так как назначение игры активизация внимания, мобилизация учащихся на изучение нового.

Влияние чтения на развитие речи и словарного запаса.

Яркие и увлекательные истории, спасительный остров для фантазии и источник новых знаний — все это притяжения чтения. Но, оказывается,

чтение играет еще одну важную роль - оно является мощным средством развития речи и расширения словарного запаса у младших школьников. Когда дети читают, они встречаются новые слова, предложения и выражения, которые открывают их мозгу новые горизонты. Чтение помогает детям развить свои навыки понимания и выразительности, а также усвоить новые слова и их значения.

Значение развития навыков письма для улучшения речевого выражения.

Письмо и развитие речевых навыков тесно связаны друг с другом. Когда дети учатся писать, они сосредотачиваются на строении предложений, использовании правильной грамматики и точности выражения своих мыслей. Через письмо дети совершенствуют свои навыки выразительного письма, что в свою очередь ведет к улучшению их речевого выражения. Письмо помогает детям структурировать свои мысли и выражать их более точно и креативно.

Взаимосвязь чтения, письма и говорения.

Чтение, письмо и говорение являются взаимосвязанными процессами, которые вместе способствуют развитию речевой компетенции у младших школьников. Чтение помогает детям увеличить словарный запас и лучше понимать структуру языка. Письмо, в свою очередь, развивает их навыки выражения мыслей и улучшает понимание грамматики и орфографии. Говорение позволяет детям практиковать свои речевые навыки и непосредственно применять полученные знания. Все три компонента взаимно дополняют и усиливают друг друга, создавая целостный процесс развития речевой компетенции.

Практические рекомендации по развитию чтения, письма и говорения. Чтобы помочь младшим школьникам развить свою речевую компетенцию, рекомендуется следующее:

Стимулировать чтение, предлагая детям интересные книги и истории, соответствующие их возрасту и интересам. Включайте чтение в ежедневный режим и обсуждайте прочитанное с детьми.

Поддерживать детей в развитии письма, предлагая им различные задания на написание рассказов, письма, дневников и т.д. Охватывайте разные темы и поддерживайте детей в процессе правильной орфографии и грамматики.

Организовывать места и время для разговоров и диалогов. Задавайте открытые вопросы, стимулирующие детей к размышлениям и высказыванию своего мнения. Поощряйте детей говорить и задавать вопросы.

Практиковать все три компонента - чтение, письмо и говорение - одновременно. Например, после чтения книги можно предложить детям написать рецензию или рассказать о прочитанном кому-то другому. Помните, что развитие речевой компетенции — это процесс, который требует времени и практики. С постепенным усовершенствованием навыков чтения, письма и говорения, младшие школьники смогут стать более уверенными и грамотными в выражении своих мыслей и идей.

Развитие речевой компетенции в начальных классах является важной задачей, которая требует специального внимания и подхода. Основываясь на опыте и научных исследованиях, можно утверждать, что активное развитие речевых навыков у младших школьников не только способствует

их академическому успеху, но и формирует в них важные коммуникативные навыки, необходимые для успешной адаптации в социальной среде. Использование разнообразных методов, игр и интерактивных упражнений, а также уделение внимания чтению и письму, помогают эффективно развивать речевую компетенцию.

Список использованной литературы:

- [1]. Божович Е.Д. Развитие языковой компетенции: проблемы и подходы. // Вопросы психологии, 1997, №1. С.33 - 34.
- [2]. Божович Е.Д. Учителю о языковой компетенции школьников. Психолог педагогические аспекты языкового образования. М.: Изд-воб.
- [3]. Лернер И.Я. Дидактические основы методов обучения. М.: Просвещение, 1981. 185с
- [4]. Актуальные проблемы развития связной речи учащихся / Под ред. А.П. Еремеевой. - М., 1980.- 344 с.
- [5]. Архипова Е.В. Проблемы речевого развития младших школьников. - М., 1998. - 563 с.