

pronunciation of this sentence is caused by the cognitive interpretation of the relevant sounds as being 'word final'. The sentence as it is produced is a continuous flow of vowels and consonants. The pronunciation of the last three sounds of this sentence, '...ck up' is highly similar to that of the word 'cup' - and yet such a learner will have great difficulty with the former and little difficulty with the latter.

REFERENCES:

- 1) Boonkit, K. Enhancing the development of speaking skills for non-native speakers of English. Procedia-social and behavioral sciences.2010. – P. 133.
- 2) Brown, H.D. Teaching by Principles. An Interactive Approach to Language Pedagogy. New Jersey: Prentice Hall Regents. 2004. – P. 77.
- 3) Chaney, A.L., and T.L. Burk. Teaching Oral Communication in Grades K8 Boston: Allyn., Bacon. 2004. – P. 13.
- 4) Ellis. The Study of Second Language Acquisition, USA: oxford University Press. 2004. – P. 56.

FREMDSPRACHEN LERNEN UND BEDEUTUNG VON FREMDSPRACHEN IN DER GESELLSCHAFT

Husanov Asliddin Xusniddin o'g'li

Samarqand iqtisodiyot va servis instituti
iqtisodiyot fakulteti ik-423guruh talabasi

Email: @asliddinhusanov200@gmail.com

Temirova Farangis Anvarovna

Samarqand iqtisodiyot va servis instituti o'qituvchisi

Tel.: 889192161

Samarqand viloyati. Samarqand shahri

Anmerkung: Nach der Unabhängigkeit Usbekistans wurde die Notwendigkeit betont, Fremdsprachen auf einem hohen kommunikativen Niveau zu lernen, um die Sicherheit und stabile Entwicklung des Bildungssektors unseres Landes zu gewährleisten.

Schlüsselwörter: 21. Jahrhundert, Fremdsprachen, Bildung, Lehrmethoden und -methoden, moderne Bildungsgesellschaft Usbekistans.

Аннотация: после обретения Узбекистаном независимости была подчеркнута необходимость изучения иностранных языков на высоком коммуникативном уровне в целях обеспечения безопасности и стабильного развития образовательной сферы нашей страны.

Ключевые слова: 21 век, иностранные языки, образование, методы и методы обучения, современное образовательное общество Узбекистана.

Annotatsiya: O‘zbekiston mustaqillikka erishgach, mamlakatimiz ta’lim sohasining xavfsizligi va barqaror rivojlanishini ta’minlash maqsadida xorijiy tillarni yuqori kommunikativ saviyada o‘rganish zarurligi ta’kidlandi.

Kalit so‘zlar: XXI asr, chet tillari, ta’lim, o‘qitish metodi va metodlari, O‘zbekistonning zamonaviy ta’lim jamiyati.

EINFÜHRUNG

In diesem Artikel wird besonderes Augenmerk auf die Analyse des Fremdsprachenunterrichts im Kontext der Entstehung der modernen Bildungsgesellschaft Usbekistans gelegt. Wir glauben, dass der Stand des Fremdsprachenunterrichts nicht nur von den Methoden und Methoden des Unterrichts abhängt, sondern auch von der Qualität des Programms, der Lehrbücher, der Schulungshandbücher und der unterrichtsmethodischen Komplexe. Erster Präsident Usbekistans I.A. Wie Karimov feststellte: „Es ist notwendig, die staatlichen Bildungsstandards, Lehrpläne und Bildungsliteratur zu verbessern, die Bildungsrichtungen und Fachgebiete des höheren und sekundären Sonderschulsystems unter Berücksichtigung der Anforderungen zu überarbeiten.“

FORSCHUNGSMATERIALIEN UND-METHODE

Fremdsprachen zu lernen ist sowohl gut als auch dringend notwendig. Heutzutage besteht ein erheblicher Bedarf an Fachkräften, die mindestens eine Fremdsprache beherrschen. Allerdings ist es falsch, Fremdsprachen nur zu dem Zweck zu lernen, die eigene Muttersprache zu ersetzen. Denn das Erlernen einer Fremdsprache mit der Absicht, die eigene Muttersprache zu ersetzen, übersieht das Wesen der Beherrschung der Muttersprache, wobei die Fremdsprache lediglich an deren Stelle tritt, und führt zu einer Verschiebung vom nationalen Denken und nationalen Verständnis hin zu völlig anderen, fremden Denkweisen und Verständnis. Leider nimmt der Trend zur Anglisierung und Verbreitung englischer Elemente (auf Kosten anderer) auf Social-Media-Plattformen zu.

Die Soziolinguistik ist eine vielschichtige Wissenschaft, da ihr Studium mit der Erklärung des Platzes der Sprache in der Gesellschaft, der Beziehung zwischen Sprache und Gesellschaft, der Sozialität der Sprache und anderen wichtigen Fragen zusammenhängt. Die Soziolinguistik untersucht ihre Rolle in der Gesellschaft, National- und Staatssprachen, Sprachpolitik und den Einfluss gesellschaftspolitischer Faktoren auf die Sprache. Dies erklärt den Wandel und die einzigartige Entwicklung der Sprache. [1]

FORSCHUNG SERGEBNISSE

Die aktive Entwicklung der usbekischen Linguistik lässt sich im Bereich der Soziolinguistik beobachten. Durch den Leitfaden „Einführung in die Linguistik“ und andere Studien hilft es, die soziale Natur der usbekischen Sprache und den Einfluss der Gesellschaft auf die Sprache zu untersuchen. Die Dissertation von S. Mominov

mit dem Titel „Soziolinguistische Merkmale der usbekischen Dialogsprache“ ist eine der ersten Arbeiten auf diesem Gebiet. Ziel dieser Studien ist es, die gesellschaftliche Entwicklung der usbekischen Sprache zu verstehen und ihre Entwicklung als Staatssprache sicherzustellen.

Die Soziolinguistik ist ein Teilbereich der Soziologie und Linguistik der usbekischen Sprache. Die Aufklärung des Platzes der usbekischen Sprache in der Gesellschaft, die Fragen der Nationalsprache und der Staatssprache, das Studium der Entwicklungsprozesse in der Geschichte der usbekischen Sprache und die Sicherstellung der Entwicklung der usbekischen Sprache als Staatssprache sind wichtige Probleme der Soziolinguistik. [2]

DISKUSSION

Der weitere Ausbau dieser zeigt einen Effekt der Entwicklung der usbekischen Linguistik und Soziolinguistik. Usbekische Linguistik und Soziolinguistik sind von großer Bedeutung, um den wichtigen Platz und Wandel der usbekischen Sprache in der Gesellschaft zu erklären.

Es gibt viele Faktoren, die die Sprache in allen Gesellschaftsperioden beeinflussen, und sie unterliegt Veränderungen. Manchmal hängen Sprachveränderungen und -entwicklungen eng mit Veränderungen in der Gesellschaft zusammen, während in anderen Fällen Sprachveränderungen von massivem Ausmaß sein können und alle Bereiche der Gesellschaft betreffen.

Im Zeitalter der Globalisierung besteht ein Bedarf an Messungen des vertikalen Einflusses bei der Regulierung der Sprachterminologie. Aus Fremdsprachen übernommene Wörter werden mit den internen Fähigkeiten der usbekischen Sprache kombiniert, es werden auch neue Wörter geschaffen oder bestehenden Wörtern neue Bedeutungen gegeben. Dies dient der Erhaltung der Landessprache und der Verstaatlichung der Gesellschaft. [3]

Der Wandel der Einstellung gegenüber Fremdsprachen während der ehemaligen Union hängt mit dem Wandel der Gesellschaft zusammen. In der modernen Gesellschaft verändert sich die Einstellung zu Fremdsprachen und eröffnet einen breiten Weg zum Erlernen von Fremdsprachen, was weitreichende Auswirkungen auf die Veränderungen der Gesellschaft und der Beziehungen zur Welt hat. Darüber hinaus engagieren sich Regierungen auch in der Förderung des Erlernens von Fremdsprachen und des frühen Sehens, die eine wichtige Rolle bei der Unterstützung der Gesellschaft selbst spielen.

Nach dem Zusammenbruch der ehemaligen Sowjetunion wurden der Fremdsprachenunterricht und die Sprachpolitik in den unabhängigen Republiken moderiert. Unabhängige Republiken wollten der Öffnung zur Welt und der globalen Integration nicht viel Aufmerksamkeit schenken, daher wurde dem Erlernen von Fremdsprachen und der Entwicklung der usbekischen Sprache große

Aufmerksamkeit geschenkt. In dieser Richtung wurden 1992 praktische Arbeiten durchgeführt, beispielsweise die Umwandlung des Instituts für russische Sprache und Literatur und des Taschkenter Pädagogischen Instituts für Fremdsprachen in die Staatliche Universität für Weltsprachen Usbekistans. Es wurden landesweite Dokumente verabschiedet, die darauf abzielen, die Effizienz des Fremdsprachenunterrichts zu steigern. Gleichzeitig ist es wichtig geworden, dass das Erlernen von Fremdsprachen als nützliche und nicht als schädliche Angewohnheit angesehen wird. [4]

Es ist auch sehr wichtig, Fremdsprachen zu lernen und sie Usbekisch beizubringen. In diesem Fall erweitern Wörter aus Fremdsprachen den Wortschatz der usbekischen Sprache und ihr Wortschatz wird im Einklang mit modernen und umgebenden Zielen entwickelt. Mit dieser Entschlossenheit spielt das Erlernen von Fremdsprachen und das Unterrichten der usbekischen Sprache eine Schlüsselrolle bei der Entwicklung der Gesellschaft in wissenschaftlichen, wirtschaftlichen, kulturellen und anderen Bereichen.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass der Prozess der Interaktion zwischen Sprache und Gesellschaft für die Entwicklung der Gesellschaft von großer Bedeutung ist. Dies ist der Hauptfaktor für die Entwicklung von Wissenschaft und Bildung, Kultur und Kunst, Technologie und Staatlichkeit. Und praktische Wirkung kann durch die Entwicklung und Interaktion von Mensch und Gesellschaft ersetzt werden.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass eine der Aufgaben der Methodenwissenschaft heute darin besteht, den Schülern das Lesen beizubringen. Insbesondere spielt der Fremdsprachenlehrer eine wichtige Rolle bei der Überwindung der Schwierigkeiten, die beim Lesen eines unbekanntes Textes in der gelernten Sprache auftreten, und bei der Ausbildung entsprechender Fähigkeiten. Dadurch werden die Studierenden beim Verstehen des Textes in die Lage versetzt, nach neuen Ideen zu suchen und kreative Denkfähigkeiten zu entwickeln.

Daher wird die Notwendigkeit, eine Fremdsprache zu lernen, immer noch von vielen nichtsprachlichen Universitätsstudenten in Frage gestellt. Viele Studenten glauben, dass das Erlernen einer Fremdsprache nur notwendig ist, um ein kultivierter Mensch zu werden oder um gute Noten zu bekommen, eine Prüfung zu bestehen oder einen Kredit zu bekommen. Nur wenige Studierende zeigen echtes Interesse am Sprachenlernen auf der Grundlage kognitiver intrinsischer Motivationen.

Die oben genannte Begründung für die Bedeutung des Erlernens einer Fremdsprache scheint für die meisten Studierenden überzeugend zu sein, für die die Möglichkeit, mit ausländischen Experten zusammenzuarbeiten und aus ausländischer Literatur mehr über ihr Fachgebiet zu erfahren, eine sehr imaginäre Aussicht ist.

Eine Fremdsprache spielt eine wichtige Rolle bei der Ausbildung einer modernen Fachkraft, da ihre Kenntnisse zu einem notwendigen Bestandteil der

Berufsausbildung geworden sind. Absolventen nichtsprachlicher Hochschulen müssen in der modernen Gesellschaft hohe Anforderungen erfüllen – nicht nur eine Fachkraft in ihrem Beruf, sondern auch eine Fremdsprache. Die Zukunft ist jedoch unvorhersehbar. Die Welt verändert sich und mit der Veränderung der Kommunikationsbedürfnisse der Menschen steigt auch die Notwendigkeit, die Sprachausbildung von Universitätsstudenten zu stärken.

Daher nimmt die Fremdsprache unter den Fächern der nichtsprachlichen Universität einen besonderen Platz ein, und das Erlernen dieser Sprache ist nicht nur wichtig, sondern auch notwendig, um eine kompetente und gebildete Person auszubilden, die den Anforderungen der modernen Gesellschaft entspricht. [5]

ABSCHLUSS

Der Erfolg des Berufssprachenunterrichts hängt in hohem Maße von der richtigen Auswahl des Unterrichtsmaterials, der Organisation der terminologischen Arbeit am jeweiligen Profil und der Berücksichtigung interdisziplinärer Zusammenhänge ab. Sprachen wie Englisch, Russisch und Arabisch sind internationale Arbeitssprachen; Es fanden kulturelle, politische Treffen und wissenschaftliche Konferenzen statt. Es versteht sich von selbst, dass Englisch die Sprache des Tourismus und der Unterhaltung ist. 80 % der Websites im internationalen Internet sind auf Englisch, 90 % der gedruckten Veröffentlichungen sind auf Englisch und das englischsprachige Internet ist eine Informationsquelle über die neuesten Fortschritte in Wissenschaft und Technologie. Nur ein solcher Spezialist kann auf dem Arbeitsmarkt gefragt sein und in seiner zukünftigen Karriere erfolgreich sein.

VERWEISE:

1. Nabievna, N. D. (2021). Die Bedeutung interaktiver Spiele im Englischunterricht und ihre Auswirkungen auf den Unterrichtsprozess. *ACADEMICIA: Eine internationale multidisziplinäre Forschungszeitschrift*, 11(4), 1086-1089.

2. Nabievna, N. D. (2021). Das Wesen der Erziehung und Bewahrung von Traditionen in usbekischen Familien. *International Journal of Development and Public Policy*, 1(4), 54-56.

3. Nabievna, N. D. (2021). Der Unterschied zwischen Schwiegermutter und Schwiegertochter in usbekischen Familien mit Schwiegermutter und Schwiegertochter in Familien anderer Länder. *Zien Journal of Social Sciences and Humanities*, 3, 14-17.

4. Latibjonovna, B. G. (2021). Ethik der Beziehung zwischen dem medizinischen Fachpersonal und dem Patientensystem. *International Journal of Development and Public Policy*, 1(4), 115-120.

5. Karimova, F. & Azizova, M. (2021). DIE USBEKISCHEN VOLKSLIEDER UND IHRE BEDEUTUNG IN DER NATIONALEN LITERATUR. Internauka, (10-2), 91-93

THE CHARACTERISTICS AND EFFECTIVENESS OF LANGUAGE SUPPORT

Yokubov Anvar

anvayoqubov26@gmail.com

Teacher, Samarkand Institute
of Economy and Service

Buriyev Otabek

Student, Samarkand Institute
of Economy and Service

Annotation: Despite their obsession with language acquisition, language learners never stop needing assistance. In this situation, educators and facilitators ought to inspire people in numerous ways. The most successful language learners have a strong intrinsic motivation to study that was not imposed on them by others. A strong desire is a necessary component of success, regardless of whether they were born with it or found it by personal discovery.

Key words: language, learners, success, aspect, process, knowledge, study, grammar.

The strongest intrinsic sense that the most successful language learners possess of WHY they are learning. You can call this passion, purpose, inspiration, imagination, and even vision. While “heart” is definitely not the most tangible or objective aspect of language learning, it is absolutely necessary.

This is why grammar books are boring, and traditional schools don’t actually result in fluency for most learners. It’s hard work to learn a language, and even if you discipline yourself study your whole life, it’s long and painful learning when your heart is not in it. Despite what society conditions them to believe (“learning English is important for getting a good job”), in their hearts they are learning because they feel connected to the process, and a better job, a salary increase, travel, and international friends are an extra reward.

The most successful English learners take responsibility for their learning and develop the proactivity to take charge of their process. They don’t blame their circumstances (or other people), they aren’t satisfied with mediocrity, and they don’t let themselves get deceived by quick-fix solutions (quick and false solutions). If you