

# UMFASSENDE REFORMEN IM FREMDSPRACHENUNTERRICHT FÜR JUNGE MENSCHEN IN USBEKISTAN UND IHRE ERGEBNISSE

**Husanov Asliddin Xusniddin o'g'li**

Samarqand iqtisodiyot va servis instituti  
iqtisodiyot fakulteti ik-423guruh talabasi

Email: @asliddinhusanov200@gmail.com

Tel.: 889192161

Samarqand viloyati. Samarqand shahri

**ABSTRAKT:** In diesem Artikel werden die Entscheidungen und Präsidialdekrete zum Fremdsprachenunterricht in der Republik erörtert. Beispielsweise werden gemäß dem Präsidialdekret PQ-5117-SON vom 19. Mai 2021 Maßnahmen, um die Aktivität des Fremdsprachenlernens auf ein neues Niveau zu heben, und Reformen zur wirksamen Umsetzung organisatorischer Maßnahmen umfassender untersucht.

**Schlüsselwörter:** Innovative Technologien, Methode, komplexes System, Sprache Büros, Spiel, intensiv.

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются решения и указы президента относительно преподавания иностранных языков в республике. Например, согласно Указу Президента PQ-5117-SON от 19 мая 2021 года будут более полно проработаны меры по поднятию активности изучения иностранных языков на новый уровень и реформы по эффективной реализации организационных мер.

**Ключевые слова:** Инновационные технологии, метод, комплексная система, языковые кабинеты, игра, интенсив.

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada respublikada chet tillarni o'qitishga oid Prezident qarorlari va qarorlari muhokama qilinadi. Jumladan, Prezidentning 2021-yil 19-maydagi PQ-5117-SON qaroriga asosan chet tillarni o'rganish faoliyatini yangi bosqichga ko'tarish chora-tadbirlari va tashkiliy chora-tadbirlarni samarali amalga oshirish borasidagi islohotlar yanada to'liq o'rganiladi.

**Kalit so'zlar:** Innovatsion texnologiyalar, usul, kompleks tizim, lingafon kabinetlari, o'yin, intensiv.

## EINFÜHRUNG

„In seiner Rede wies unser verehrter Präsident Shavkat Mirziyoyev darauf hin, dass es an der Zeit ist, in Zukunft ein starkes System für den Fremdsprachenunterricht einzurichten. Menschen jeden Alters in Usbekistan sollten über umfassende Kenntnisse und Bildung gemäß den weltweiten Bildungsstandards verfügen. Heute. “Es besteht ein wachsendes Interesse am Erlernen von

Fremdsprachen, zum Beispiel Englisch, von Kindern bis zu Erwachsenen. Das ist großartig, weil das Erlernen von Sprachen für die Menschen, ihre Kultur, ihre Geschichte und die Geschichte ihrer Lernländer sowie für ihre persönlichen Interessen sehr wichtig ist. In unserem Land ist das Gesetz über allgemeine und berufliche Bildung die Umsetzung von Entscheidungen über das nationale Programm, das umfassende System zur Abdeckung des Studiums von Fremdsprachen, das heißt die Bildung einer neuen gebildeten, modernen Generation junger Menschen, die Schaffung eines Systems, das die Weltgesellschaft des Landes unterstützt, erreicht.“[1]

### **FORSCHUNGSMATERIALIEN UND-METHODE**

Der Einsatz moderner Technologien im Fremdsprachenunterricht trägt zur Steigerung der Effizienz bei. Beispielsweise kann das Ansehen fremdsprachiger Videorollen während des Trainings die Hörfähigkeiten eines Lernenden verbessern. In einigen Fällen helfen ihnen Anmerkungen zu Videorollen dabei, Schreib-, Lese- und sogar Sprechfähigkeiten zu entwickeln. In solchen Fällen können wir Computer, Tonbandgeräte, Projektoren, CDs und Kassetten verwenden. [2]

Darüber hinaus erleichtern moderne Methoden im Unterricht den Schülern das Erlernen einer Fremdsprache. Insbesondere ist es sehr wichtig, Methoden wie “Cluster”, “Fischskelett”, “Venn-Diagramm”, “Rollenspiele”, “Brainstorming” und “Frage-und-Antwort” zu erlernen. Bei der Anwendung jeder Methode gibt es Faktoren, die es einzelnen Schülern erleichtern, eine Fremdsprache zu lernen. Wenn man beispielsweise die Brainstorming-Methode anwendet, hat diese Methode einen großen Einfluss auf die Entwicklung des Denkens und Sprechens der Schüler, und sie entwickeln durch den Austausch untereinander auch ihre Weltanschauung und Denkfähigkeit. [3]

### **DISKUSSION**

In den Jahren der Unabhängigkeit wurden multimediale Lehrbücher zu Englisch, Deutsch und Französisch für die Klassen 5 bis 9 allgemeinbildender Schulen sowie elektronische Ressourcen zum Englischlernen in Grundschulklassen erstellt. Darüber hinaus wurden mehr als 5.000 Sprachklassenzimmer in allgemeinbildenden Schulen, Berufskollegs und akademischen Lyzeen ausgestattet. Gleichzeitig wurde insbesondere die Analyse des aktuellen Organisationssystems des Fremdsprachenunterrichts, die Anpassung von Bildungsstandards, Lehrplänen und Lehrbüchern an moderne Anforderungen nicht vollständig dem Bedarf an der Nutzung fortschrittlicher Informations- und Medientechnologien gerecht. [4]

Die Ausbildung erfolgt hauptsächlich mit traditionellen Methoden. Es ist notwendig, die Organisation des kontinuierlichen Fremdsprachenlernens auf allen Stufen des Bildungssystems weiter zu verbessern, die Qualifikation der Lehrkräfte zu

verbessern und ihnen moderne pädagogische und methodische Materialien zur Verfügung zu stellen. [5]

Durch die Einführung fortschrittlicher Bildungsmethoden durch den Einsatz moderner pädagogischer und Informations- und Kommunikationstechnologien soll das System der Ausbildung der jungen Generation zum Sprechen von Fremdsprachen grundlegend verbessert und ihre weltzivilisatorischen Errungenschaften verbessert sowie Bedingungen und Möglichkeiten dafür geschaffen werden ihnen, die Informationsressourcen der Welt in großem Umfang zu nutzen, die internationale Zusammenarbeit und Kommunikation zu entwickeln, ab dem Studienjahr 2013/2014 Fremdsprachen, hauptsächlich Englisch, ab den ersten Klassen allgemeinbildender Schulen in allen Regionen der Republik zu lernen und zu beginnen Ab der zweiten Klasse in Form von Spielunterricht und Sprechunterricht beginnt es mit der Beherrschung des Alphabets, des Lesens und der Grammatik. [6]

In unserem Land werden jedes Jahr mehrere Richtungen im Bereich der Wissenschaft mit besonderer Aufmerksamkeit ausgewählt und weiterentwickelt. Als Hauptschwerpunkte wurden in diesem Jahr Physik und Fremdsprachen identifiziert. Usbekistans Politik der Offenheit, der Entwicklung des Tourismus, der Ausweitung der Zusammenarbeit auf dem Weltmarkt und in anderen Bereichen weist auf einen großen Bedarf am Erlernen von Fremdsprachen hin. Derzeit werden in unserem Land 25 Hochschulausbildungen durchgeführt und der Fremdsprachenunterricht eingeführt. [7]

Ausländische lokale Aktivitäten knüpfen Beziehungen zu ausländischen lokalen Partnern und gewinnen deren finanzielle, organisatorische und methodische Unterstützung für die Popularisierung des Fremdsprachenlernens im Land. Im 20. Jahrhundert wurden im Fremdsprachenunterricht folgende Methoden gelehrt:

- Grammatik-Übersetzungsmethode.
- Direkte Lernmethode.
- Zuhören-Sprechen-Methode.
- Konversationsmethode.

## **ABSCHLUSS**

Abschließend können wir uns über die Chancen informieren, die unsere Jugend heute mit den vorgeschlagenen Reformen und Möglichkeiten zum Erlernen von Fremdsprachen hat. Diese Optionen können auf Ihrer Theke sehr effektiv und nützlich sein. Perfektes Erlernen von Fremdsprachen ist für die Zukunft und das Wohlergehen unseres Landes von großer Bedeutung. Indem wir diese Möglichkeiten nutzen, können wir unser Leben einfacher machen und zu unserer wirtschaftlichen und sozialen Entwicklung beitragen. Insbesondere ist es notwendig, neue Erfindungen und Entdeckungen auf der Grundlage unseres eigenen Wissens und Könnens zu machen. Unser Hauptziel und unsere Mission ist es, die Jugend

Usbekistans der Welt vorzustellen und ihre Fähigkeiten zu entwickeln, indem wir die uns gebotenen Möglichkeiten voll ausschöpfen. Denn das Erlernen von Fremdsprachen wird zur Anforderung und Notwendigkeit der heutigen Zeit.

### VERWEISE

1. Resolution Nr. 465-1 des Oliy Majlis der Republik Usbekistan vom 29. August 1997 Gesetz „Über Bildung“.
2. Muminova, F.M. Moderne innovative Technologien im Englischunterricht verwenden
3. O'. Hoshimov, I Yakubov „Methodologie des Englischunterrichts“ (Studienführer) Taschkent “Sharq” Verlag 2003
4. New Fly High 5 (methodisches Handbuch für Lehrer). 2017
5. Djuraev, D. (2020). Unterrichten von Chinesisch für Schüler im Bildungsprozess Methoden zur Effizienzsteigerung. *Ausländische Philologie: Sprache, Literatur, Bildung*, (1 (74)), 124-127.
6. Djuraev, D. (2021). SCHÜLER LERNEN CHINESISCHE SPRACHE WICHTIGKEIT DES CHARAKTERS. *AKTUALNOE V FILOLOGII*, 1(1).
7. Djuraev, D. M. (2017, Januar). ISTORICHESKIE PREDPOSYLKI OBUCHENIYA I METODE PREPODOVANIYA KITAYSKOGO YAZYKA V USBEKISTAN. In *Aktualnye voprosy prepodavaniya Chinese i Drugix vostochnyx yazykov v XXI v.* (S. 84-88).

### THE ROLE OF STYLISTICS IN THE LANGUAGE OF ADVERTISEMENT

**Yokubov Anvar**

Teacher, Samarkand Institute  
of Economy and Service

**Annotation:** Stylistic method is also the main part of the figurative language of slogans in semantics. Stylistic method of textual interpretation in which primacy of language is assigned to language. Another definition about stylistics is as the linguistic study of style; it is rarely undertaken for its own sake, simply as an exercise in describing what use is made of language.

**Key words:** literary stylistics, artistic function, canonical literature, advertise slogans, Descriptive slogans, Persuasive slogans

The aim in studies style is to explain something, and in general, literary stylistics has, implicitly or explicitly, the goal of explaining the relation between language and artistic function. The object in stylistics is literal words or phrase. The connection between stylistics and literature brings two important caveats, such as: The first is that creativity and innovation in language use should not be seen as the exclusive